تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
المديرية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

دورة يونيو 2025

- الموضوع -

خاص بالمترشحين المتمدرسين والأحرار

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	المستوى: الثالثة إعدادي	الصفحة: 1/4 C : SCS 4
	المعامل: 1	مدة الإنجاز: ساعة واحدة	رقم الامتحان: .....
	الاسم والنسب:		تاريخ الازدياد: .....

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	المستوى: الثالثة إعدادي	اسم المصحح وتوقيعه: .....
	المعامل: 1	النقطة بالأرقام: 20/	النقطة بالحروف: .....

بسم الله الرحمن الرحيم

الوضعية التقويمية

اشتكى صديقك هشام من ارتفاع الأسعار الذي أثر سلبا على القدرة الشرائية لأسرته، ورغم ذلك ظل والده يتفقد جيرانه الفقراء بالإنفاق من حين لآخر، ويساهم في تمويل مختلف المبادرات التي ينظمها سكان الحي من قبيل حملات النظافة.

اعترض هشام على تصرف أبيه، رافعا صوته، بحجة أن الصدقة لا تكون وقت الشدة، وأن الواجب في هذا الظرف الاقتصار على تقوية الإيمان؛ خاصة وأن الفقراء يستفيدون من برنامج الدعم الاجتماعي المباشر، كما أن المحافظة على البيئة والمحيط مسؤولية المؤسسات وليس الأفراد.

السند الأول

قال الله تعالى في سورة الحديد:

﴿ مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِيٓ أَنفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَٰبٍ مِّن قَبْلِ أَن نَّبْرَأَهَآ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ ۝ لِّكَيْلَا تَأْسَوْا۟ عَلَىٰ مَا فَاتَكُمْ وَلَا تَفْرَحُوا۟ بِمَآ ءَاتَىٰكُمْ وَٱللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ۝ ﴾

السند الثاني

" وسنشرع بعون الله وتوفيقه في نهاية هذه السنة في تفعيل برنامج الدعم الاجتماعي المباشر.. وبفضل أثره المباشر سيساهم هذا البرنامج في الرفع من المستوى المعيشي للعائلات المستهدفة، وفي محاربة الفقر والهشاشة، وتحسين مؤشرات التنمية الاجتماعية والبشرية، فالمجتمع يكون أكثر إنتاجا وأكثر مبادرة، عندما يكون أكثر تضامنا، وأكثر تحصينا أمام الطوارئ والتقلبات الظرفية".

"مقتطف من الخطاب السامي لمولانا أمير المؤمنين جلالة الملك محمد السادس، بتاريخ 10 أكتوبر 2023 "

تأمل الوضعية أعلاه والسندين المرفقين، وأنجز المهام الآتية.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

1- حدد القضية الأساسية التي تطرحها الوضعية. (0.5ن)

.....

2- تأمل السند الأول، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

❁ أ- اشرح كلمة: تاسوا : (0.5ن): .....

❁ ب- استخرج من هذا السند مثالا مناسبا للقاعدة التجويدية الآتية: (0.5ن)

- الإدغام: .....

❁ -ج- استنتج من هذا السند قيمتين يجب على المسلم الالتزام بهما مقترحا طريقة توظيفهما في حياتك.(2ن)

القيم المستفادة	طريقة توظيفها في حياتك
القيمة الأولى:	.....
القيمة الثانية:	.....

3- اعترض هشام على سلوك أبيه بحجة أن الصدقة لا تكون وقت الشدة.

❁ أ - بين رأيك من اعتراض هشام. (0.5ن)

.....

❁ ب - استدل من سورة الحديد على أن الإنفاق وقت الشدة والضيق أعظم درجة من الانفاق وقت الرخاء: (2ن)

.....

.....

.....

❁ ج – اذكر أحد مواقف أبي أيوب الأنصاري في إيواء الرسول صلى الله عليه وسلم. (0.5ن)

.....

4- ظل والد هشام يتفقد جيرانه الفقراء بالإنفاق من حين لآخر رغم اعتراض ابنه.

❁ أ- املأ الجدول بما يناسب: (1ن)

النص القرآني	السلوك الواجب التخلي عنه	السلوك الواجب التحلي به
قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿ٱلَّذِينَ يَبْخَلُونَ وَيَأْمُرُونَ ٱلنَّاسَ بِٱلْبُخْلِ وَمَن يَتَوَلَّ فَإِنَّ ٱللَّهَ ٱلْغَنِيُّ ٱلْحَمِيدُ ﴿٢٤﴾﴾ سورة الحديد	.....	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

❁ ب- اذكر مقصدين من المقاصد الاجتماعية المترتبة على إنفاق والد هشام على جيرانه المحتاجين. (1ن)

- المقصد الأول: .....
- المقصد الثاني: .....

❁ ج - استدل من سورة الحديد على أن الله تعالى بَشَّرَ المُنفِقينَ أموالهم في أوجه الخير بمضاعفة الأجر يوم القيامة. (1ن)

.....

.....

❺ - من صور الإنفاق الزكاة. اقترح تدبيرين عمليين يجسدان مقاصد وغايات الزكاة. (1ن)

- التدبير الأول: .....
- التدبير الثاني: .....

❻ - يرى هشام أن الواجب وقت الشدة الاقتصار على تقوية الإيمان وليس التصدق.

❁ أ- أبرز موقفك من رأي هشام مستثمرا ما درسته حول علاقة العقيدة بالشريعة. (1ن)

.....

.....

.....

❁ ب- استدل من سورة الحديد على علاقة العقيدة بالشريعة. (1ن)

.....

.....

❼ - يعتقد هشام أن المحافظة على البيئة والمحيط مسؤولية المؤسسات وليس الأفراد.

❁ أ-اقترح على هشام واجبين من واجبات المسلم لحماية البيئة من الإفساد انطلاقا من النصوص الشرعية الآتية:(1ن)

النصوص الشرعية	واجب المسلم لحماية البيئة من الإفساد
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: [... وَتُمِيطُ الأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَةٌ]. رواهُ البخاري ومسلم.	.....
عَن أَنَس بنِ مَالِك ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُول اللهِ ﷺ: [مَا مِن مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا فَيَأْكُلُ مِنهُ طَيْرٌ أَوْ إِنسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةٌ]. رواهُ البخاري.	.....

❽ - تأمل السند الثاني وأجب عن الأسئلة الآتية:

❁ أ- حدد التدبير العملي الذي اتخذه أمير المؤمنين لمساعدة الفقراء. (0.5ن)

- .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

❁ ب- استخرج من السند أثرين من آثار هذا التدبير على الأسر الفقيرة. (1ن)

.....

.....

❁ ج- أذكر وظيفتين من وظائف إمارة المؤمنين تضمنان الوحدة والاستقرار. (1ن)

.....

.....

⑨ - تعتبر مساعدة الفقراء من وسائل تعزيز قيم التعارف والتعايش في الإسلام.

❁ أ- حدد مفهوم التعارف. (1ن)

.....

.....

.....

❁ ب- اقترح وسيلتين أخريين من وسائل تحقيق التعارف في الإسلام. (1ن)

.....

.....

⑩ - رفع هشام صوته على والده معترضا على تصرفه.

❁ أ – أرشد هشاما إلى التصرف السليم تجاه والده مستثمرا حديث الوصايا التسع. (1ن)

.....

.....

❁ ب استنتج الحكم الشرعي المستفاد مما تحته سطر في النصين الآتيين: (1ن)

النص الشرعي	الحكم الشرعي المستفاد
قَالَ اللهُ تَعَالَى : ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِالْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا إِمَّا يَبْلُغَنَّ عِندَكَ ٱلْكِبَرَ أَحَدُهُمَآ أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُل لَّهُمَآ أُفٍّ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُل لَّهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا ﴿٢٣﴾ ﴾ سورة الإسراء.	.....
عَنْ أَبِي شُرَيْحٍ الخُزَاعِي رَضِيَ اللهُ عَنْهُ، أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: "مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلْيُحْسِنْ إِلَى جَارِهِ..." رواه مسلم.	.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com